

Jonas Gustafsson
SKL, Lärarhögskolan i Stockholm

Utbildning och samhälle II
Höstterminen 2007

Examinationsuppgift

Uppgiften är tvådelad.

I

Du ska, exempelvis med utgångspunkt i den aktuella skoldebatten, undersöka ett aktuellt utbildningspolitiskt dilemma och diskutera detta med utgångspunkt i de perspektiv på demokrati som diskuteras i kursen. Dilemmat och olika sätt att se på det ska redovisas i en kortare essä, högst ca 1000 ord, vid seminariet den 6 december.

Härigenom har dilemma i vanligt språkbruk kommit att stå för en valsituation i vilken alla de alternativa handlingsmöjligheter som står öppna har dåliga konsekvenser - ungefär: "kinkigt läge där man är illa därän hur man än handlar".

(NE, dilemma)

II

Du ska skriva en något längre text där en fråga som berör *utbildning, demokrati och politisk styrning* diskuteras noggrannare. Du kan ta din utgångspunkt i den förra essän men denna text ska utgöra en noggrannare granskning av demokratibegreppet. Omfattningen är ca 1500 – 2500 ord. Denna text inlämnas den 10 januari 2008.

Bägge dessa texter ska vara språkligt väl genomarbetade och försedda med korrekta hänvisningar enligt något av de två vanligt förekommande referenssystemen.