

Jonas Gustafsson
Pedagogiska institutionen
Stockholms universitet
Utbildning och samhälle II, vt 2008

Läsanvisningar

Jonsson & Roth (red.): *Demokrati och lärande. Om valfrihet, gemenskap och övervägande i skola och samhälle.*

Denna bok, som är en antologi, diskuterar några aspekter på demokrati i skolsammanhang. Den teoretiska utgångspunkten finner vi i begreppet deliberativ demokrati, som kort sagt handlar om kommunikationens roll för att förstärka och utveckla demokrati. Skillnaden gentemot exempelvis representativ demokrati och deltagardemokrati är att den deliberativa demokratin fokuserar på hur åsikter bildas, istället för att fokusera på hur personers olika åsikter skall omvandlas till kollektiva beslut. Utgångspunkten är skilda synsätt som skall jämkas samman eller ställas mot varandra och klargöras i en argumentation. En teoretisk nestor inom detta område är den tyske samhällsfilosofen Jürgen Habermas.

Boken har tre delar med något olika fokus. I den första delen diskuteras demokratibegreppet och aspekter på detta i fem kapitel. Läs samtliga dessa, och läs sedan om två valfria av dessa med större eftertanke.

I den andra delen presenteras olika tillämpningar av demokrati i skolarbete. Välj ett av dessa kapitel efter eget intresse.

I den tredje och avslutande delen diskuteras demokrati med fokus på ungdomars erfarenheter och värderingar. Läs hela denna del, som också omfattar tre kapitel.

Var beredd att vi sammankomsten den 8 maj muntligt redogöra för de kapitel i första delen som du valt att fokusera din läsning på, samt även presentera de centrala frågor du finner angelägna att lyfta fram i andra och tredje delen av boken.